

"IBC" XVII, 2009, 4

DOSSIER

Insieme 'in re publica' - Federalismo e beni culturali

A cura di:

Valeria Cicala

[IBC]

Maria Pia Guermandi

[IBC]

Il federalismo come possibile destino per la tutela e la gestione del nostro patrimonio culturale: il punto di vista di chi opera nelle istituzioni centrali e quello di alcuni specialisti della materia.

- Federalismi inevitabili e incompiuti
Valeria Cicala
[IBC]
Maria Pia Guermandi
[IBC]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Riprendiamoci l'articolo 9
Roberto Balzani
[docente di Storia contemporanea all'Università di Bologna]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Una prospettiva giuridica
Girolamo Sciuollo
[docente di Diritto amministrativo all'Università di Bologna]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Cose d'altri tempi: riflessioni sui sistemi di gestione del patrimonio culturale
Stefano Baia Curioni
[direttore del corso di laurea specialistica in Economia per l'arte, la cultura e la comunicazione all'Università "Bocconi" di Milano]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Porre a sistema
Mario Resca
[direttore generale per la Valorizzazione del patrimonio culturale, Ministero per i beni e le attività culturali]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Dai Real Siti ai nuovi luoghi della cultura: verso una Campania 'felix'
Stefano De Caro
[direttore generale alle Antichità, Ministero per i beni e le attività culturali]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)
- Sicilia: per non essere disgiunti
Giuseppe Voza
[soprintendente emerito dei Beni culturali e ambientali di Siracusa]
musei e beni culturali [biblioteche e archivi territorio e beni architettonici-ambientali dossier](#)